

Аннотация
рабочая программа дисциплины
«Высшее профессиональное образование: идеология, содержание,
технологии»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального
образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о сущности, современных тенденциях и перспективах развития системы высшего профессионального образования, а также о принципах проектирования и развития образовательных систем.

Задачи:

- Освоение аспирантами теоретических знаний в области высшего профессионального образования для становления компетентности аспирантов, определяющей их способность решать профессиональные задачи обучения, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в системе профессионального образования.
- формирование знаний аспирантов в области этико-культурологических основ преподавания в высшей школе, определяющей их способность решать профессиональные задачи обучения, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в вузе в соответствии с этическими нормами профессионального кодекса преподавателя вуза..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.12.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен **знать:**

- теоретико-методические основы высшего профессионального образования, его главные функции;
- структуру высшего профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

уметь:

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

владеть:

- - основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.